

Presidencia Roque Sáenz Peña, 12 febrero de 2026

RESOLUCIÓN N° 025/2026 - C.D.C.B. y A.

VISTO:

El Expediente N° 01-2026-00029 sobre la aprobación del Programa de la asignatura optativa Producción Aviar de la carrera Ingeniería Agronómica, iniciado por el Director de Carrera, Dr. Juan Prause; y

CONSIDERANDO:

Que la asignatura CO7- Producción Aviar es una asignatura optativa correspondiente al Área de Formación Complementaria que se dicta en el 2^{do} cuatrimestre de la carrera Ingeniería Agronómica;

Que se han actualizado los contenidos en el Programa Analítico de Contenidos y el Programa de Trabajos Prácticos, discriminación de horas teóricas y prácticas;

Que los objetivos planteados guardan coherencia con los contenidos, métodos pedagógicos y de evaluación propuestos;

Que la fundamentación refleja la relevancia de la asignatura en la formación de los futuros profesionales;

Que los trabajos prácticos planteados son pertinentes y adecuados y la bibliografía propuesta es actualizada;

Que la modalidad de evaluación respeta la reglamentación vigente;

Lo aprobado en sesión de la fecha;

POR ELLO:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL**

RESUELVE:


ARTÍCULO 1°: APROBAR el Programa de la asignatura optativa Producción Aviar de la carrera Ingeniería Agronómica, que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°: Regístrese, comuníquese, y archívese.

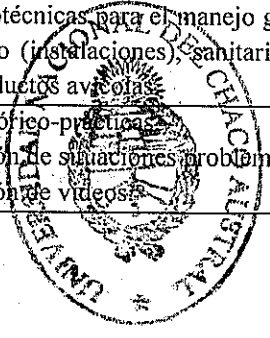


Nora B. Okt...
Dra. Nora B. Okt...
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Apl...

ANEXO: PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

 UNCAUS UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHACO AUSTRAL		OPTATIVA: PRODUCCIÓN AVIAR (Optativa Área Producción Animal) Plan de Estudios 2015 - Resol. N°389/23 – C.S.	
Carga Horaria: 60 horas Teóricas: 45 horas Prácticas: 15 horas		Programa vigente desde: 2026	
Carrera		Año	
Ingeniería Agronómica		-----	
CORRELATIVA PRECEDENTE		CORRELATIVA SUBSIGUIENTE	
Asignaturas		Asignaturas	
Para cursar		Para rendir	
Regularizadas	Aprobadas	Aprobadas	
Todas las asignaturas correspondientes a Tercer Año	-----	-----	
DOCENTES:		<ul style="list-style-type: none"> Profesora Adjunta: Med. Vet. SANCHEZ, Graciela JTP: Lic. SERAFINI, Roció 	
FUNDAMENTACIÓN:		<p>La asignatura Producción Aviar constituye un espacio curricular fundamental en la formación del Ingeniero Agrónomo, ya que aborda de manera integral la producción avícola como una de las actividades pecuarias de mayor relevancia económica, social y alimentaria a nivel nacional y mundial. La carne aviar y los huevos representan fuentes esenciales de proteína de alto valor biológico, con sistemas productivos caracterizados por su eficiencia, rapidez de retorno económico y creciente incorporación de tecnología.</p> <p>El estudio de la Avicultura permite al futuro profesional comprender los principios biológicos, zootécnicos, nutricionales, sanitarios y reproductivos que rigen la producción de aves domésticas, principalmente gallinas, así como su interacción con el ambiente y los sistemas de manejo.</p> <p>Asimismo, la asignatura aporta herramientas técnicas para la toma de decisiones en contextos productivos reales, considerando criterios de bienestar animal, bioseguridad, calidad e inocuidad de los productos, cuidado del ambiente y uso racional de los recursos.</p>	
OBJETIVOS:		Generales: - Que el alumno comprenda la importancia de la producción de aves de forma industrial regional, nacional y mundial. Específicos: - Interpretar los conocimientos básicos sobre instalaciones. - Aplicar los conocimientos sobre manejo y producción para desenvolverse en un futuro en el plano profesional.	
CONTENIDOS MÍNIMOS:		Importancia regional, nacional y mundial de la producción avícola. Pautas zootécnicas para el manejo genético, nutricional, reproductivo, tecnológico (instalaciones), sanitario y económico. Comercialización de los productos avícolas.	
MÉTODOS PEDAGÓGICOS:		- Clases teórico-prácticas. - Resolución de situaciones problemáticas. - Proyección de videos.	

Handwritten signature

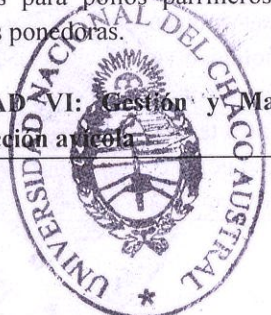




///Res. N° 025/2026-DCByA.

	<p>- Trabajo grupal. - Trabajo en la granja educativa, en el módulo avícola.</p>
<p>MÉTODOS DE EVALUACIÓN:</p>	<p>La evaluación del alumno se llevará a cabo teniendo en cuenta la resolución correcta y presentación en tiempo y forma de las guías de actividades prácticas. Se realizarán 2 (dos) evaluaciones parciales de carácter escrito y/o oral. El alumno tendrá derecho a recuperar las dos instancias evaluadoras sólo una vez cada una. Al final del cursado se reconocerán dos tipos de alumnos: 1) Regulares: Será considerado alumno regular aquel que cumplimente los siguientes requisitos: a) Asistencia al 75 % de las clases de Teóricas-Prácticas impartidas en el período. b) Presentación y aprobación del 100 % de los Trabajos Prácticos durante el desarrollo la asignatura. c) Aprobación del 100 % de los Exámenes Parciales. 2) Libre: El alumno libre será el estudiante que habiendo cursado una asignatura no dio cumplimiento a los requisitos establecidos en los ítems anterior; o bien que no haya cursado la asignatura. Examen final: incluye todos los contenidos teóricos y prácticos de la materia. Modalidad oral o escrita. Se aplica la normativa vigente. Res. 080/12.-C.S.-</p>
<p>PROGRAMA ANALÍTICO:</p>	<p>UNIDAD I: Introducción a la Avicultura Concepto de Avicultura. Origen del ave. Origen de la Gallina Domestica. Historia de la Gallina. Historia Argentina. Taxonomía. Principales características de la gallina. Fenotipo.</p> <p>UNIDAD II: Razas Principales Razas de gallinas. Características de las Razas de gallinas para cría. Líneas modernas de producción de huevo. Estirpes de huevo blanco. Estirpes de huevo café.</p> <p>UNIDAD III: Alimentación Aparato digestivo de la gallina. Principales nutrientes. Principales fuentes de alimentos en aves. Requerimientos nutricionales según el destino de producción. Agua.</p> <p>UNIDAD IV: Bienestar Animal Introducción. Definición de bienestar animal. Las cinco libertades. Criterios de bienestar en programas de producción de calidad. Exigencias básicas de las distintas etapas productivas.</p> <p>UNIDAD V: Instalaciones e Implementos Introducción. Ubicación de los galpones. Estructura del galpón convencional. Control del ambiente en el galpón avícola. Implementos avícolas para pollos parrilleros. Instalaciones e implementos para gallinas ponedoras.</p> <p>UNIDAD VI: Gestión y Manejo sustentable de sistemas de producción avícola</p>

Handwritten signature or mark.

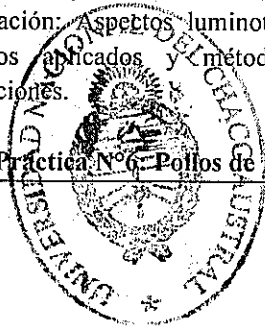


Handwritten mark.



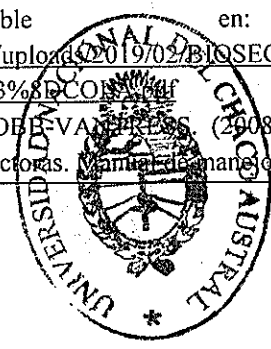
	<p>Cadena de valor avícola. Estructura y productos derivados de la cadena avícola. Introducción al manejo. Importancia económica. Manejo de gallinas ponedoras. La calidad del Huevo. Cadena de ovoproductos. Manejo de pollos de engorde Calidad de la carne. Cadena de carne aviar. Control de gestión y evaluación económica de planes. Registro de datos. Indicadores de producción. Indicadores económicos y comerciales.</p>
<p>PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS</p>	<p>Clase Práctica N°1: Introducción a la Avicultura Didáctica: Visita a la Granja Educativa (UNCAus) Herramientas: Cámara de fotos (o celular), anotador, lapicera y planillas de toma de datos. Desarrollo: durante el recorrido por la granja, deberán observar el sector destinado a Aves, fotografiar y tomar nota. Para luego documentar lo visualizado.</p> <p>Clase Práctica N°2: Razas Didáctica: Trabajo de a dos. Conociendo y comparando las diferentes Razas Avícolas Herramientas: Celular. Afiche o cartulina. Marcadores. Apunte de Clase Desarrollo: los estudiantes recibirán un código QR, el cual tendrán que desbloquear con el celular. Cada código tiene información sobre 2 razas. Luego de la lectura deberán realizar un cuadro con características, semejanzas y diferencias entre las razas. Exponer al resto de sus compañeros.</p> <p>Clase Práctica N°3: Alimentación Didáctica: Foro Herramientas: apuntes de catedra. Desarrollo: el grupo expresa libre e informalmente sus ideas y opiniones sobre los diferentes nutrientes y requerimientos del ave, moderados por el docente.</p> <p>Clase Practica N°4: Bienestar Animal Didáctica: Comparación de la calidad de vida de las aves en pastoreo contra las aves en producción comercial Herramientas: Apuntes de Catedra. Material con estadísticas entregado por la catedra. Desarrollo: luego de la lectura del material entregado por la catedra, el estudiante deberá poder comparar ambos tipos de producciones y realizar su respectiva conclusión.</p> <p>Clase Práctica N°5: Instalaciones e Implementos Didáctica: Visita a la Granja Educativa (Uncaus), sector avicultura. Herramientas: Apuntes de catedra. Desarrollo: controlar y acondicionar el sector avicola teniendo en cuenta: Manejo de Densidades; Aislamiento Térmico y Ventilación - Iluminación: Aspectos luminotécnicos (intensidad y distribución) - Cálculos aplicados y método de Supervisión. Evaluación de instalaciones.</p> <p>Clase Práctica N°6: Pollos de Engorde y Gallinas Ponedoras</p>

Handwritten signature or mark.



	<p>Didáctica: trabajo practico integrador Herramientas: Apuntes de catedra. Videos. Bibliografía Desarrollo: trabajarán optando por una producción (gallinas ponedoras o pollos parrilleros), presentando un trabajo integrador teniendo en cuenta los puntos más importantes: raza, instalaciones, equipos, sanidad, manejo, nutrición y alimentación.</p> <p>Clase Práctica N°7: Cadena Avícola Didáctica: calidad comercial del huevo para consumo Herramientas: Apuntes de catedra. Videos. Huevos. Vaso con agua. Espectrofotómetro. Desarrollo: se procederá a evaluar la calidad y frescura del huevo mediante diferentes técnicas como: la resistencia de la cáscara; mediante la aplicación de presión y peso sobre huevo (medida en Newton) hasta que este se fisure o se rompa, la medición del color usando carta de colores.</p> <p>Clase Práctica N°8: Gestión Didáctica: Elaboración de Indicadores Herramientas: Apuntes de catedra. Registros de datos tomados en visitas a la Granja Educativa Desarrollo: Se confeccionarán índices productivos basados en los registros de datos tomados en visitas a la Granja Educativa. Se evaluará las condiciones de la producción de acuerdo a los resultados obtenidos, aceptando propuestas de mejoras de parte de los estudiantes.</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - DAMEROW, G. (2011). Guía de la cría de pollos y gallinas. - HAFEZ, E. S. E., & HAFEZ, B. (2002). Reproducción e inseminación artificial en animales (7a ed.). Mc Graw Hill. - HOFFMANN, G., & VÖLKER, H. (1968). Anatomía y fisiología de las aves domésticas. Editorial Acribia. - MAJÓ, N., & DOLZ, R. (2018). Atlas de la necropsia aviar. Servet. - MATA ROJAS, D. (2016). Bienestar animal: Una visión global en Iberoamérica (3a ed.). Elsevier. - POND, W. G. (2018). Fundamentos de nutrición y alimentación de animales (2a ed.). Editorial Limusa. - RODRÍGUEZ, G. A. (2008). Cómo producir pollos de campo o camperos, pollos label y pollos biológicos o ecológicos. Editorial Hemisferio Sur S.A. - SISSON, S. & GROSSMAN, J. (1982). Anatomía de los animales domésticos (5a ed.). Elsevier Masson. <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bioseguridad en la Industria Avícola. (2000). FENAVI. Disponible en: https://fenavi.org/wp-content/uploads/2019/02/BIOSEGURIDAD-EN-LA-INDUSTRIA-AV%C3%8DCONSEJO.pdf - COBE-VAN PERSSE (2008). Guía de manejo Cobb 500 para reproductoras. Manual de manejo.

S



///Res. N° 025/2026-DCByA.

	<ul style="list-style-type: none">- HY-LINE INTERNATIONAL. (2016). Guía de manejo Hy-Line Brown: Sistemas alternativos. Hy-Line International. Disponible en: https://dle.rae.es/proporcionado- ICASTELLO LLOBET, J. A. (1993). Construcciones y equipos avícolas. Avicultura Profesional, 9(4).- MINISTERIO DE AGROINDUSTRIA DE LA NACIÓN. (s.f.). Manual de avicultura 2do año. Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/manual_de_avicultura_2oano.pdf- REAL ESCUELA DE AVICULTURA. (1991). Producción de Carne de Pollo. Obra Social. Caixa Barcelona.- REAL ESCUELA DE AVICULTURA. (2006). Higiene y patología aviar. España.- RODRÍGUEZ, G. (2006). El manejo de las pollitas en recría para futuras ponedoras. Hemisferio Sur.- SALSBURY LABORATORIES. (1979). Manual Salsbury de enfermedades de las aves. Salsbury Laboratories.
--	---



Nora B. Okun
Dra. Nora B. Okun
Directora
Dpto. de Cs. Básicas y Aplicadas